

SCORM v Moodle

Když chcete do Moodle přidat nějakou aktivitu vytvořenou za pomoci externího nástroje, máte několik možností. Asi nejvyužívanější variantou je HTML kód, který se vkládá prostřednictvím všudypřítomného textového editoru. Aktivitu v tomto případě necháte na původním úložišti a do Moodle ji vložíte prostřednictvím embedování.

Jiným typem je formát SCORM. Jeho výhody i nevýhody se pokusíme krátce zhodnotit.

Obsah i data

SCORM je zkratka pro Sharable Content Object Reference Model a je to formát vyvinutý specificky pro e-learning. Umožňuje přenášet obsah z jednoho LMS do druhého. Nese obsah, ale kromě toho také definuje sekvence, v jaké se uživateli obsah zobrazuje. Umožňuje sbírat data o průchodu aktivitou. Umí Moodle předat data o uživateli. Zejména počty bodů za jednotlivé aktivity, které uživatel absolvoval. Umí sbírat také odpovědi na otázky.

SCORM vznikl ve snaze umožnit tvůrcům e-learningu snadné přenášejí obsahu z jednoho systému do druhého. Důvodů pro takové přenášení může být více. Původní LMS zastaralá nebo je finančně neudržitelné a je třeba přejít jinam. Před SCORMem byl takový krok byl podstatně obtížnější, protože obsah nebylo jak přenést. Jiným důvodem může být doplňování stávajícího LMS o prvky, které lze vytvořit pouze externě. To je příklad typický pro Moodle. Interaktivní prvky mnohem snáze vytvoří komerční software jako Articulate 360 nebo Adobe Captivate.

Standard v e-learningovém průmyslu

Aktuální verze Moodle 4.1 a 4.2 umožňuje vkládat formát SCORM 1.2. Web Scorm.com uvádí, že tento formát umožňuje využívat každé větší LMS a producenti

aplikací pro tvorbu vzdělávacího obsahu stále dbají na to, aby jejich obsah splňoval specifikaci formátu SCORM 1.2. V e-learningovém průmyslu se tedy SCORM 1.2 uchytil jako jistý standard, kterému tvůrci svůj obsah přizpůsobují.

Existuje i novější verze, SCORM 2004 (dříve SCORM 1.3), která sbírá o něco více dat o průchodu aktivitou. Umožňuje tvůrcům lepší navigaci aktivitou. Jak ale uvádí web Scorm.com, přijetí tohoto standardu bylo doposud pomalé. To lze pozorovat rovněž v případě Moodle. Ani ve verzi 4 tento typ SCORMu není možné do Moodle vkládat.

Výhody SCORMu

Velkou výhodou scormového balíčku oproti vkládání pomocí embedování spočívá ve zmiňovaném sběru dat.

SCORM v Moodle umí svoji databázi pro sběr dat dokonce napojit na defaultní databázi. Data z průchodu scormovou vzdělávací aktivitou se poté zobrazí v analytických nástrojích Moodle či se započítávají do hodnocení. SCORM tedy se zbytkem aktivit jakoby splyne.

To je skvělé třeba právě v případě interaktivních cvičení. Moodle sám o sobě taková cvičení postavená na JavaScriptu tvořit neumí. Objekty se vytvoří v externím nástroji jako Articulate Storyline či Adobe Captivate, zabalí se do SCORMu, stáhnou se do počítače a odtud se nahrají do Moodle. Zde okamžitě fungují jako integrální součást Moodle. Účastník, který se pustí do takové aktivity, vůbec nemá pocit, že by dělal nějakou externí aktivitu.

Silná stránka SCORMu spočívá právě v té jednoduchosti a plné integrovatelnosti do Moodle. Navíc je plně web responzivní. Dobře se zobrazuje jak ve stolním počítači, tak v mobilním zařízení. Dobře spolupracuje i s moodlovou aplikací.

To jsou výhody.

Nevýhody SCORMu

Pojďme se ale na druhou stranu podívat i na nějaké ty slabé stránky SCORMu v Moodle.

Jedna z nevýhod integrace SCORMu do Moodleu spočívá ve způsobu zobrazování aktivit. SCORM ze své podstaty - s tímto úmyslem byl tvořen - představuje vždy nejmenší jednotku e-learningu. Někde se tomu říká lekce, v Moodleu je to "modul".

Modul v Moodleu je oddělený od ostatních modulů. Uživatel musí rozkliknout samostatný soubor, aby se k aktivitě dostal. Aktivitu tedy nelze snadno vložit mezi ostatní moduly, jako třeba hojně využívané Stránka, Kniha či Přednáška. Vždy leží odděleně od ostatních.

Moodle je tímto způsobem designován záměrně. Ostatně Moodle je zkratka pro modular object-oriented dynamic learning environment. Moodle počítá s tím, že moduly jsou oddělené.

V designu aktivit to ale může činit - a ze zkušenosti víme, že činí - obtíže. Moodle se snadno zaplevelí množstvím modulů, mezi nimiž není žádná zjedná linka. Aktivity na sebe obtížně navazují. Navigace kurzem přestává být přehledná. Designer, který chce do Moodleu zakomponovat interaktivní aktivity pak vlastně SCORM raději obejde a využije integraci, která není závislá na oddělování jednotlivých modulů. Třeba zrovna embedování, před kterým měl tvůrce SCORM vlastně chránit.

Výhody a nevýhody SCORMu jsou ovšem výzvou zejména pro designery. Musí se zmíněnou nevýhodou počítat a aktivity, které se pak přenášejí pomocí SCORMu designovat nikoli jako malé interaktivní objekty, nýbrž jako velké vzdělávací svébytné lekce.

Zdroj:

Scorm.com. (2023, June 5). SCORM Explained: In Depth Review of the SCORM eLearning Standard. Scorm.com. <https://scorm.com/scorm-explained/>