

Poznámky k zavírání knihovních škol

Paris píše o důvodech zavírání knihovních škol. V Americe byly v letech 1982-85 uzavřeny 4 knihovní školy, resp. obory na univerzitách.

Jako hlavní důvod se jeví finance, alespoň tak ho odvodují lidé na fakultách. Další důvody vystrkávají - málo prestižní povolání, povolání spíše pro ženy (a tedy méně prestižní a méně placené), málo pracovních pozic, ale velké schopnost knihovníků v oborech obhájit svůj obor.

Zavírání mělo velké fázi.

Nejprve probíhalo v podobě flakuzijního školství, méně míst

pro studenty, zvýšene požadavky
na školku. Pak přišlo rozhodnutí
odůvodněné finančními důvody.

Paris uvádí, že z výsledku
vychází, že šlo spíše o politické
rozhodnutí.

Dodává, že hlubším důvodem
může být právě neschopnost
svůj odpor obhájit. Říká, že
to je věc, co je třeba změnit.
Více se zaměřit na obnovu
identitu. A být schopni ji
lépe prodat těm, kdo mají moc.

Foster komentuje výše uvedené
články, staví se k velmi
kriticky. Říká, že knihovnici
zblběhnou sami sebe staví do
role obětí. Dodává, že role obětí
v jistém smyslu s sebou nese

přenašeni odpovědnosti na někoho jiného, tedy nepřiznání vlastní chyby. Uvědi, že v článku je vše velmi racionalizováno. Křivonické obou se zřítají: odpovědnosti za nedostatečné vybudování vlastní idealky, již nejsou schopni komunikovat. Zřívou, zřítají se odpovědnosti za pomalé tempo reality na společenské změny. Podle nej se křivonické staly rozvíjejí, protože je něco nechapu, ale protože sami mají nějaké problémy, s nimiž nejsou schopni se vypořádat.